

## INSTRUMEN PENELITIAN

### A. Format lembar instrumen penelitian observasi siswa

Judul Penelitian : Analisis Keterampilan Literasi Digital Siswa Sekolah dasar

Sumber Data : Kegiatan pada saat Peserta didik melakukan literasi digital

Tanggal Dokumen : 17 november 2025

Dianalisis Oleh : Salsabila bulqis

No	Indikator Gilster	Sub-Indikator	Aspek yang Diamati	Catatan obsevasi peneliti
1.	Mencari informasi di internet	Menentukan kata kunci	Kata kunci apa yang digunakan saat mencari informasi di internet	Dalam kegiatan pencarian informasi, siswa langsung mengetikkan kata kunci yang dianggap paling merepresentasikan topik yang dicari. Kata kunci yang digunakan bersifat singkat, umum, dan langsung menuju inti materi, seperti satu hingga dua kata utama tanpa struktur kalimat lengkap. Meskipun strategi ini cukup efektif untuk memunculkan hasil pencarian, siswa belum menunjukkan usaha dalam merumuskan kata kunci yang lebih spesifik, seperti dengan menambahkan kata "pengertian", "contoh", atau "proses". Kondisi ini menunjukkan bahwa siswa telah memahami fungsi dasar kata kunci sebagai alat untuk mencari informasi, namun belum mengembangkan kecakapan strategis dalam proses pencarian yang lebih terarah dan efisien.
		Memilih sumber relevan	Bagaimana siswa mampu memilih situs atau tautan	Setelah hasil pencarian muncul, siswa membuka beberapa situs secara acak, umumnya dari halaman pertama hasil pencarian Google. Penentuan sumber utama dilakukan dengan membaca bagian awal artikel dan menilai apakah isi bacaan sesuai dengan kebutuhan tugas. Namun, siswa tidak menunjukkan perilaku evaluatif terhadap latar belakang sumber, seperti memperhatikan nama penulis, alamat situs, maupun kredibilitas lembaga penerbit. Pemilihan informasi didasarkan pada kesan awal, seperti apakah bahasa yang digunakan mudah dipahami dan apakah penjelasan terasa lengkap. Dengan demikian, pemilihan sumber belum mencerminkan keterampilan seleksi informasi yang kritis.
		Menggunakan berbagai media pencarian	Variasi platform yang dipakai (Google, e-library, YouTube)	Sepanjang observasi, siswa hanya menggunakan satu platform utama, yaitu Google. Tidak ditemukan penggunaan media alternatif. Ketergantungan pada satu media menunjukkan bahwa literasi pencarian siswa masih terbatas dan belum variatif.
2.	Memahami dan bergerak dalam	Mengoperasikan perangkat digital	Kemampuan dasar mengoperasikan	Siswa tampak menguasai keterampilan operasional dasar, seperti mengaktifkan perangkat, mengetik, membuka aplikasi, memuat halaman website, serta mengganti

	lingkungan digital		smartphone atau komputer	tab secara mandiri. Aktivitas dilakukan tanpa bantuan guru, menunjukkan bahwa siswa memiliki kepercayaan diri dalam penggunaan teknologi.
		Menggunakan aplikasi/ platform	Kemampuan membuka, dan menggunakan aplikasi	Ketika menemukan informasi dengan bahasa yang relatif sulit, siswa tidak membaca sampai tuntas. Sebaliknya, siswa langsung berpindah ke situs lain. Perilaku ini menunjukkan tingginya mobilitas digital, tetapi juga menggambarkan rendahnya ketekunan dalam memahami teks kompleks secara digital. Siswa belum menunjukkan strategi membaca digital secara selektif, seperti mencari poin utama atau menyimpulkan isi bacaan.
		Etika penggunaan ruang digital	Sikap siswa dalam berinteraksi online	Dalam interaksi di grup kelas atau ruang digital, siswa terlihat hanya menanggapi informasi yang dianggap penting. Ia tidak aktif dalam percakapan yang bersifat informal atau pribadi. Sikap ini menunjukkan adanya kesadaran awal terhadap pembatasan interaksi digital, walaupun belum terinternalisasi sebagai pemahaman etik secara reflektif.
3.	Menilai & memverifikasi keabsahan informasi online	medentifikasi sumber asli	Siswa mampu mencari penulis dari informasi tersebut	Observasi menunjukkan bahwa siswa tidak secara aktif mengidentifikasi penulis atau pihak yang bertanggung jawab terhadap konten. Informasi dipandang sebagai produk netral tanpa otoritas tertentu.
		Mengenali sumber informasi yang terpercaya	Ketepatan klasifikasi informasi	Siswa menganggap informasi dapat dipercaya jika bahasanya mudah dipahami dan tidak membingungkan. Kriteria tersebut bersifat subjektif dan belum mencerminkan kemampuan evaluatif
		Membandingkan informasi dari sumber berbeda	Kemampuan menyajikan perbandingan dari berbagai sumber	Walaupun siswa membuka lebih dari satu sumber, hal tersebut bukan dilakukan untuk keperluan validasi data, tetapi untuk mencari versi penjelasan yang lebih sederhana
4.	Menyusun & mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber	Mengorganisasi informasi	Catatan/rangkuman siswa	Siswa membuat catatan pendek dari berbagai situs. Namun, catatan belum terorganisir dalam bentuk rangkuman terstruktur atau peta konsep.
		Menyusun informasi menjadi karya	Presentasi atau tulisan singkat yang dibuat oleh siswa	Produk yang dihasilkan berupa jawaban tugas atau laporan sederhana. Informasi digunakan secara langsung tanpa modifikasi signifikan.
		Menghubungkan informasi dari berbagai sumber	Kemampuan menyajikan ide utuh dari banyak referensi sumber	Informasi dari beberapa sumber dicatat secara terpisah. Tidak terdapat aktivitas menghubungkan ide antar sumber.

B. Format lembar instrumen penelitian Wawancara siswa

Judul Penelitian : Analisis Keterampilan Literasi Digital Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah 3 IKROM  
 Fokus wawanca : Literasi digital siswa  
 Nama narasumber : Naura  
 Tanggal/waktu wawancara : 19 november 2025  
 Pewawancara : Salsabila bulqis

No	Indikator	Sub-Indikator	Pertanyaan Wawancara Siswa	Jawaban narasumber
1.	Kemampuan mencari informasi di internet	Menentukan kata kunci	Bagaimana cara anda menentukan kata kunci ketika mencari informasi di internet?	Aku biasanya mengetik kata-kata yang langsung menuju ke apa yang mau aku cari. Jadi, aku nggak ketik kalimat yang panjang-panjang. Misalnya kalau aku mau tahu tentang ‘rumus luas persegi’, aku langsung ketik ‘luas persegi’, supaya hasilnya cepat keluar dan sesuai sama yang aku butuhkan
		Memilih sumber relevan	Ketika menemukan banyak situs/referensi bagaimana anda memilih situs yang menurutmu paling sesuai dengan kebutuhanmu?	Kalau aku mencari sesuatu di internet dan muncul banyak banget situs, aku buka satu-satu dulu. Habis itu aku lihat isinya, mana yang paling cocok sama tugas atau informasi yang aku cari. Jadi aku pilih yang menurutku paling jelas dan paling pas dengan kebutuhan aku
		Menggunakan berbagai media pencarian	Platform apa saja yang biasa anda gunakan untuk mencari informasi (misalnya Google, YouTube, AI)?	Aku biasanya pakai Google saja untuk cari informasi. Soalnya aku sudah terbiasa pakai itu dan menurutku Google paling mudah buat dipakai. Tinggal ketik terus keluar banyak pilihan informasi
2.	Kemampuan memahami dan bergerak dalam lingkungan digital	Mengoperasikan perangkat digital	Bagaimana kemampuan anda dalam menggunakan perangkat digital seperti tablet atau smartphone?	Aku sudah sering banget pakai HP atau tablet, jadi aku sudah bisa mengoperasikannya tanpa bingung. Aku tahu cara membuka aplikasi, mengetik, mencari informasi, memutar video, dan hal-hal dasar lainnya. Jadi kalau disuruh pakai perangkat digital untuk belajar, aku sudah cukup lancar
		Menggunakan aplikasi/platform	Aplikasi atau platform pembelajaran apa yang sering anda gunakan, dan bagaimana pengalaman anda menggunakannya?	Aku sering pakai Google buat cari informasi, tapi kadang-kadang penjelasannya kurang jelas. Misalnya ada artikel yang bahasanya susah dimengerti, atau informasinya tidak lengkap. Jadi kadang aku harus baca lebih lama supaya paham, atau cari lagi situs lain

		Etika penggunaan ruang digital	Bagaimana sikap anda ketika berinteraksi di ruang digital, misalnya di grup kelas online?	Aku biasanya menanggapi hal-hal yang baik saja tidak terlalu suka ikut membahas hal-hal yang tidak penting
3.	Kemampuan menilai dan memverifikasi keabsahan informasi online	Mengidentifikasi sumber informasi	Jika anda mencari informasi di internet apakah anda akan mencari tau juga siapa penulis atau pembuat informasi tersebut?	Kalau aku baca sesuatu di internet, aku biasanya tidak melihat siapa yang menulisnya. Jadi aku langsung fokus ke isi informasinya saja, tanpa mengecek apakah penulisnya orang yang ahli atau bukan
		Mengenali sumber informasi yang terpercaya	Jika anda melihat berita atau informasi di internet, bagaimana cara anda mengetahui berita tersebut bisa dipercaya atau tidak? Apakah anda pernah mencoba mencari tahu di tempat lain juga untuk memastikan informasi itu benar?	Aku melihat dulu apakah bahasanya mudah dipahami atau tidak. Kalau jelas, aku anggap informasinya bagus. Tapi aku belum pernah mengecek lagi ke situs lain untuk memastikan informasi itu benar. Jadi aku masih bergantung pada satu informasi saja tanpa memverifikasi.
		Membandingkan dengan sumber yang berbeda	Jika anda ingin mencari informasi di internet anda akan mencari di satu sumber saja atau anda akan mencari informasi dari berbagai sumber	Kalau aku merasa informasinya kurang lengkap atau aku ingin lebih yakin, aku cari juga dari situs lain. Jadi aku bisa melihat informasi yang sama dari beberapa tempat, lalu aku pilih yang paling cocok atau paling jelas penjelasannya
4.	Kemampuan menyusun dan mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber	Mengorganisasi informasi	Bagaimana cara anda menyusun informasi yang sudah anda temukan, misalnya dalam bentuk catatan atau rangkuman	Kalau aku sudah menemukan informasi yang aku cari, aku biasanya mencatat bagian-bagian pentingnya saja. Aku tidak menulis ulang semuanya. Jadi aku ambil inti atau ringkasannya saja supaya lebih mudah dipahami.
		Menyusun informasi menjadi karya	Apakah anda pernah membuat laporan, presentasi, atau karya digital dari informasi yang anda temukan? Bisa ceritakan contohnya?	aku pernah membuat tugas sekolah dengan bantuan informasi dari internet. Misalnya membuat laporan, menjawab soal, atau membuat penjelasan dari materi yang aku cari. Jadi informasi yang aku temukan bisa aku pakai untuk menyelesaikan tugas
		Menghubungkan informasi dari berbagai sumber	Bagaimana cara anda menggabungkan informasi dari berbagai sumber agar menjadi satu pemahaman yang utuh?	Aku bisa menulis informasi dari dua situs yang berbeda, misalnya situs A dan situs B. Tapi aku masih belum bisa menyatukan informasi itu menjadi satu penjelasan yang lengkap. Jadi aku hanya menulisnya terpisah, belum bisa menggabungkan keduanya supaya jadi satu pemahaman.

Nama narasumber : Aidan  
Tanggal/waktu wawancara : 20 november 2025  
Pewawancara : Salsabila bulqis

No	Indikator	Sub-Indikator	Pertanyaan Wawancara Siswa	Jawaban narasumber
1.	Kemampuan mencari informasi di internet	Menentukan kata kunci	Bagaimana cara anda menentukan kata kunci ketika mencari informasi di internet?	Kalau aku mau cari sesuatu di internet, aku langsung mengetik kata-kata yang penting saja. Jadi aku nggak ketik kalimat yang Panjang supaya Google langsung kasih jawaban yang aku butuhkan. Menurutku, semakin tepat kata yang aku ketik, semakin cepat juga aku nemu informasi yang benar
		Memilih sumber relevan	Ketika menemukan banyak situs/referensi bagaimana anda memilih situs yang menurutmu paling sesuai dengan kebutuhanmu?	Kalau aku mau cari sesuatu di internet, aku langsung mengetik kata-kata yang penting saja. Jadi aku nggak ketik kalimat yang panjang. Misalnya kalau aku mau tahu tentang 'cuaca ekstrem', aku langsung ketik 'cuaca ekstrem' supaya Google langsung kasih jawaban yang aku butuhkan. Menurutku, semakin tepat kata yang aku ketik, semakin cepat juga aku nemu informasi yang benar
		Menggunakan berbagai media pencarian	Platform apa saja yang biasa anda gunakan untuk mencari informasi (misalnya Google, YouTube, AI)?	aku paling sering pakai Google. Menurutku Google itu paling gampang dipakai. Kita cuma perlu mengetik kata kuncinya, terus nanti Google kasih banyak pilihan situs. Jadi aku nyaman pakai itu dibanding aplikasi lain
2.	Kemampuan memahami dan bergerak dalam lingkungan digital	Mengoperasikan perangkat digital	Bagaimana kemampuan anda dalam menggunakan perangkat digital seperti tablet atau smartphone?	Aku sudah bisa pakai HP atau tablet dengan lancar. Aku tahu cara membuka aplikasi, mencari informasi, mengetik, memindahkan layar, dan lain-lain. Jadi kalau ada tugas sekolah yang perlu pakai HP atau internet, aku bisa mengerjakannya tanpa kesusahan
		Menggunakan aplikasi/platform	Aplikasi atau platform pembelajaran apa yang sering anda gunakan, dan bagaimana pengalaman anda menggunakannya?	Aku sering pakai Google juga buat belajar atau cari jawaban tugas. Menurutku Google bagus, karena cepat dan langsung menampilkan banyak jawaban Kadang artikelnya bahasanya susah, jadi aku pindah ke situs lain.
		Etika penggunaan ruang digital	Bagaimana sikap anda ketika berinteraksi di ruang digital, misalnya di grup kelas online?	Kalau di grup kelas online, saya berusaha bersikap sopan dan tidak berkata kasar. Saya biasanya membaca pesan dari guru dengan baik dan tidak mengirim pesan yang tidak penting. Kalau mau bertanya, saya menunggu waktu yang tepat dan menggunakan bahasa yang sopan. Saya juga tidak mengejek teman dan tidak mengirim hal yang bisa mengganggu grup
3.	Kemampuan menilai dan	Mengidentifikasi sumber informasi	Jika anda mencari informasi di internet apakah anda akan	Kalau aku baca sesuatu di internet, aku nggak terlalu memperhatikan siapa yang menulis artikelnya. Tapi aku biasanya tahu instansi yang membuat

	memverifikasi keabsahan informasi online		mencari tau juga siapa penulis atau pembuat informasi tersebut?	informasi itu, misalnya website sekolah, pemerintah, atau website pendidikan. Menurutku itu sudah cukup untuk membedakan informasi yang benar dan yang tidak
		Mengenali sumber informasi yang terpercaya	Jika anda melihat berita atau informasi di internet, bagaimana cara anda mengetahui berita tersebut bisa dipercaya atau tidak? Apakah anda pernah mencoba mencari tahu di tempat lain juga untuk memastikan informasi itu benar?	Kalau aku lihat informasi yang aku ragu kebenarannya, aku buka situs lain untuk membandingkan. Jadi aku nggak langsung percaya satu informasi saja. Kalau banyak situs yang mengatakan hal yang sama, aku lebih yakin kalau informasi itu benar
		Membandingkan dengan sumber yang berbeda	Jika anda ingin mencari informasi di internet anda akan mencari di satu sumber saja atau anda akan mencari informasi dari berbagai sumber	Aku biasanya baca dari satu situs dulu. Kalau penjelasannya kurang jelas atau aku masih bingung, aku cari dari sumber lain juga. Jadi aku bisa dapat penjelasan yang lebih lengkap dan aku bisa lebih yakin
4.	Kemampuan menyusun dan mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber	Mengorganisasi informasi	Bagaimana cara anda menyusun informasi yang sudah anda temukan, misalnya dalam bentuk catatan atau rangkuman	Kalau aku sudah menemukan informasi, aku tulis semua hal yang menurutku penting. Jadi aku tidak hanya menulis sebagian saja. Dengan menulis semuanya, aku bisa baca lagi nanti kalau aku lupa, dan aku bisa memahami informasi itu lebih baik.
		Menyusun informasi menjadi karya	Apakah anda pernah membuat laporan, presentasi, atau karya digital dari informasi yang anda temukan? Bisa ceritakan contohnya?	Aku pernah cari informasi di internet untuk menyelesaikan soal yang tidak ada jawabannya di buku pelajaran. Informasi dari internet itu aku pakai untuk membuat jawabanku sendiri. Jadi kalau buku tidak lengkap, internet bisa membantu
		Menghubungkan informasi dari berbagai sumber	Bagaimana cara anda menggabungkan informasi dari berbagai sumber agar menjadi satu pemahaman yang utuh?	Kalau aku ingin menggabungkan beberapa informasi dari beberapa situs, aku tulis dulu informasi dari situs A dan situs B. Setelah aku baca ulang dua-duanya, baru aku gabungkan supaya jadi satu jawaban yang lengkap. Dengan begitu, aku bisa membuat penjelasan yang lebih jelas dan lebih panjang.

Nama narasumber : Nanta  
 Tanggal/waktu wawancara : 20 november 2025  
 Pewawancara : Salsabila bulqis

No	Indikator	Sub-Indikator	Pertanyaan Wawancara Siswa	Jawaban narasumber
1.	Kemampuan mencari informasi di internet	Menentukan kata kunci	Bagaimana cara anda menentukan kata kunci ketika mencari informasi di internet?	Kalau aku mau mencari sesuatu di internet, aku biasanya mengetik kata-kata yang menjelaskan apa yang aku butuhkan. Jadi aku ketik kata-kata yang benar-benar menggambarkan hal yang aku cari
		Memilih sumber relevan	Ketika menemukan banyak situs/referensi bagaimana anda memilih situs yang menurutmu paling sesuai dengan kebutuhanmu?	Kalau aku buka internet dan muncul banyak situs, aku akan lihat dulu judulnya. Habis itu aku pilih yang paling cocok sama yang aku cari. Setelah aku baca, kalau isinya menurutku benar dan jelas, aku pakai informasi itu. Jadi aku pilih situs yang menurutku paling tepat, paling jelas, dan sesuai dengan yang aku butuhkan.
		Menggunakan berbagai media pencarian	Platform apa saja yang biasa anda gunakan untuk mencari informasi (misalnya Google, YouTube, AI)?	Aku paling sering pakai Google untuk cari informasi. Tapi kadang-kadang aku juga pakai AI kalau aku mau dapat penjelasan yang lebih lengkap. Walaupun AI kadang bahasanya lebih sulit, aku tetap coba karena AI bisa kasih jawaban lebih cepat
2.	Kemampuan memahami dan bergerak dalam lingkungan digital	Mengoperasikan perangkat digital	Bagaimana kemampuan anda dalam menggunakan perangkat digital seperti tablet atau smartphone?	Aku sudah terbiasa memakai HP atau tablet. Aku sudah tahu cara membuka aplikasi, mencari informasi, mengetik, dan lain-lain. Jadi kalau ada tugas yang harus dikerjakan lewat internet atau lewat aplikasi, aku bisa melakukannya sendiri tanpa bingung
		Menggunakan aplikasi/platform	Aplikasi atau platform pembelajaran apa yang sering anda gunakan, dan bagaimana pengalaman anda menggunakannya?	Aku sudah terbiasa memakai HP atau tablet. Aku sudah tahu cara membuka aplikasi, mencari informasi, mengetik, dan lain-lain. Jadi kalau ada tugas yang harus dikerjakan lewat internet atau lewat aplikasi, aku bisa melakukannya sendiri tanpa bingung
		Etika penggunaan ruang digital	Bagaimana sikap anda ketika berinteraksi di ruang digital, misalnya di grup kelas online?	Kalau aku ada di grup kelas atau ruang online lainnya, aku biasanya cuma berkomentar kalau menurutku ada berita atau informasi yang benar. Tapi aku tidak suka ikut-ikutan hal yang tidak penting. Aku berusaha bersikap baik dan tidak membuat suasana jadi gaduh. Jadi aku hanya mengomentari hal-hal yang perlu saja
3.	Kemampuan menilai dan memverifikasi	Mengidentifikasi sumber informasi	Jika anda mencari informasi di internet apakah anda akan mencari tau juga siapa penulis atau pembuat informasi tersebut?	Kalau aku mencari hal yang penting, seperti tugas sekolah atau berita penting, aku cari dulu informasinya berasal dari mana. Aku cek situsnya atau lihat apakah itu dari tempat yang terpercaya. Tapi kalau informasinya tidak terlalu penting, aku tidak terlalu peduli siapa yang membuatnya

	keabsahan informasi online	Mengenali sumber informasi yang terpercaya	Jika anda melihat berita atau informasi di internet, bagaimana cara anda mengetahui berita tersebut bisa dipercaya atau tidak? Apakah anda pernah mencoba mencari tahu di tempat lain juga untuk memastikan informasi itu benar?	Kalau aku tidak yakin informasi itu benar atau tidak, aku tanya dulu ke orang tuaku. Aku minta pendapat mereka, apakah informasi itu bisa dipercaya atau tidak. Selain itu, aku lihat juga apakah penjelasannya jelas dan mudah dimengerti. Kalau bahasanya aneh atau membingungkan, aku pikir informasi itu kurang bisa dipercaya
		Membandingkan dengan sumber yang berbeda	Jika anda ingin mencari informasi di internet anda akan mencari di satu sumber saja atau anda akan mencari informasi dari berbagai sumber	Kalau aku cari informasi, aku tidak cuma lihat satu situs. Biasanya aku buka beberapa situs lain untuk memastikan. Dengan begitu, aku bisa membandingkan apakah informasinya sama atau berbeda. Kalau banyak situs bilang hal yang sama, aku lebih percaya
4.	Kemampuan menyusun dan mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber	Mengorganisasi informasi	Bagaimana cara anda menyusun informasi yang sudah anda temukan, misalnya dalam bentuk catatan atau rangkuman	Kalau aku sudah menemukan informasi yang aku butuhkan, aku tulis bagian-bagian pentingnya saja. Jadi aku tidak menulis semuanya, hanya inti atau ringkasannya saja, supaya lebih mudah dibaca dan dipahami.
		Menyusun informasi menjadi karya	Apakah anda pernah membuat laporan, presentasi, atau karya digital dari informasi yang anda temukan? Bisa ceritakan contohnya?	Aku belum pernah membuat laporan atau presentasi dari informasi internet. Tapi kalau ada tugas yang tidak ada jawabannya di buku, aku cari informasinya di internet supaya aku bisa mengerjakan tugas itu. Jadi internet sering membantu aku kalau aku tidak mengerti pelajaran.
		Menghubungkan informasi dari berbagai sumber	Bagaimana cara anda menggabungkan informasi dari berbagai sumber agar menjadi satu pemahaman yang utuh?	Kalau aku punya informasi dari sumber A dan sumber B, aku tulis dulu keduanya secara terpisah. Setelah aku baca lagi, baru aku gabungkan supaya jadi satu penjelasan yang lebih lengkap. Dengan cara itu, aku bisa memahami informasi dari berbagai tempat dengan lebih baik



## Data dokumentasi

Bukti dokumentasi	Keterangan
	Murid sedang melakukan literasi digital
	Saya sedang melakukan wawancara tentang literasi digital dengan murid 1



Saya sedang melakukan wawancara tentang literasi digital dengan murid 2 dan 3